

Утверждено
Директор
МОУ «Яркополенская школа»

Юсупова Н.В.
2020 г.
18.02.2020



**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

**Составитель: Юсупова Н.В. – директор МОУ «Яркополенская школа»
Джанкойского района**

**Публичный доклад: Представление результатов комплексного самоанализа
деятельности МОУ «Яркополенская школа» Джанкойского района за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития

1.Общая характеристика учреждения.

Официальное название	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа»
Дата создания	1969
Учредитель образовательного учреждения	<p>Учредителем и собственником МОУ «Яркополенская школа» является муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым -управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.</p> <p>Адрес управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Карла Маркса,19</p> <p>Начальник управления: Головкин Руслан Петрович</p> <p>Телефон: +7(36564) 35064</p> <p>Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru</p> <p>Сайт: http://obr-dzhankoj.ru</p>
Место нахождения ОУ	296185, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое Поле, ул. Мичурина, 29 "А"
Адрес электронной почты	yarkoepole27@mail.ru
Сайт школы	http://yarkoe-pole.ru
Директор школы	<p>Юсупова Нурие Ваитовна</p> <p>Телефон: +79787375780</p> <p>Электронная почта:yarkoepole27@mail.ru</p>
Тип учреждения (по ОКОПФ)	<p>75403</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение</p>

Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.13
Вид собственности (по ОКФС)	14 Муниципальная собственность
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0771 от 13.09.2016г.
Государственная аккредитация	№ 0404 от 11.01.2018
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очное обучение, обучение на дому по медицинским показаниям
Информация о филиалах	Филиалы отсутствуют

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, действующим законодательством РФ, законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», законами и нормативно-правовыми актами Республики Крым, приказами Управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым, Уставом школы.

Структура управления

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ, с Уставом МОУ «Яркополенская школа» управление МОУ «Яркополенская школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Яркополенская школа» является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Педагогический совет

Председатель	Юсупова Н.В.
Должность	директор МОУ «Яркополенская школа»
Описание:	Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор.

	На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, перевод обучающихся в следующий класс, принятие плана работы Учреждения на учебный год.
--	--

Общее собрание трудового коллектива

Руководитель	Абибулаева А.А.
Должность	Председатель ПК, учитель истории, обществознания
Описание:	Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение, утверждается ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчет о результатах самообследования, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором и коллегиальными органами управления Учреждением.

Совет школы

Руководитель	Меметшаева З.Э.
Описание:	Совет школы - коллегиальный орган управления и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школьные методические объединения

Должность	МО учителей начальных классов – Ушатая Е.В. (учитель начальных классов). МО учителей филолого-гуманитарного цикла – Беялова Л.Р. (учитель крымскотатарского языка и литературы). МО учителей естественно-математического цикла – Мартынова А.А.(учитель математики). МО классных руководителей – Ионец Е.Н (классный руководитель).
Описание:	Проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса, рассмотрение учебных программ, календарно-тематического планирования, разработка методических рекомендаций в помощь учителям, организация научно-методической работы по инновационной деятельности, организация работы молодых специалистов.

Ученическое самоуправление

Руководитель	Мустафаева Фериде
Должность	президент школы, учащаяся 10 кл.
Описание:	Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Данные о контингенте обучающихся по итогам 2019 года.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	всего
Общее количество классов	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	106	70	21	197
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	104	70	21	195
Занимающихся по профильным общеобразовательным программам	-	-	-	-
Получающихся образование по форме:	104	70	21	195
Очное обучение				
Индивидуальное обучение	2	-	-	2
Семейное обучение	-		-	-

Классы-комплекты

Учебный год	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	11	4	5	2
2018-2019	11	4	5	2
2019-2020	12	5	5	2

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	197
2	Сироты	0
3	Лишенные родительского попечения	0
4	Инвалиды (всего), из них:	2
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	2

	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	2
5	ОВЗ (не инвалиды)	0
6	Многодетные семьи (всего):	42
	- в них детей (всего)	146
	- дети-школьники	96
	- первоклассники	15
7	Малообеспеченные семья (всего):	1
	- в них детей	2
	- дети-школьники	2
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранцы граждане (не граждане РФ)	0
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	0
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДРЦСССДМ (семьи), из них:	1
	- дети школьного возраста (согласовать)	4
14	Состоящие в группе«риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В соответствии с годовым планом работы школы и образовательных программ по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МОУ «Яркополенская школа» осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель: создание единого образовательного и информационного - развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно – деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

4.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.

5.Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение.

6.Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.

7.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Яркополенская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА	Очная; индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	Очная	5лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Очная	2 года

Учебный план МОУ «Яркополенская школа» соответствует базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и построен для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в 1-9 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) в 10-11 классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

Изучение иностранных языков организовано по запросам участников образовательных отношений : английский язык - 2-11 классы .

Изучение родных языков организовано по запросам участников образовательных отношений: крымскотатарский язык (учебный предмет) в 1, 2, 5, 6 классах; изучение крымскотатарского языка в форме внеурочной деятельности (кружок « Родное слово») в 3,4 ,7,8,9 классах.

По запросам участников образовательного процесса часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации распределены для увеличения учебных часов по предметам с целью отработки практических умений и навыков учащихся, обобщения и повторения изученного материала, подготовки к ГИА, а также для введения факультативов, с целью подготовки учащихся к ГИА.

Для обеспечения выполнения целей и задач индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям создана команда специалистов, ответственных за сопровождение детей с ОВЗ, условия для повышения квалификации педагогов.

Работа ППК в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПК. Взаимодействие территориальной психолого- медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения позволяют школе реализовывать поставленные цели и задачи в данном направлении работы.

На индивидуальном обучении (обучение на дому по адаптированным образовательным программам) находятся 2 учащихся с ОВЗ (3 класс, 4 класс) . В течение года осуществлялся постоянный контроль обучения учащихся на дому.

В основу программ **внеурочной деятельности** положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное направление представлено краеведческим курсом « Крымоведение» во 2-9 классах..

- социальное направление: курс « Азбука дорожного движения» (1-9 классы).
- общекультурное направление: кружок «Хореография» (1-9 классы).

- общеинтеллектуальное направление: с целью изучения родного языка, знакомства с языком и культурой крымскотатарского народа, осознания языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры, воспитания дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся введен факультатив «Родное слово» (крымскотатарский язык, 3,4,7,8,9 классы).

- спортивно – оздоровительное направление: Кружок «Подвижные игры» (1,2,3,4 классы), «Спортивные игры» (5-9 классы).

Воспитательная работа в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими воспитательную деятельность в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, с годовым планом работы школы на 2018-2019 учебный год. Коллектив школы продолжил работу над проблемой: «Повышение эффективности педагогической, ученической, родительской роли в воспитательной работе школы путем внедрения новых образовательных стандартов. Реализация Программы «Развития воспитательной компоненты» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде».

Для решения данной проблемы перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в школе.
2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
3. Разработка нормативной базы на уровне субъектов Российской Федерации, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в школе с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах
5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, Формировать у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
8. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
10. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
11. Развивать внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга
12. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Анализируя воспитательную деятельность за 2019 г, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое:

***Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.*

Работа по воспитанию патриотизма за 2019г. проводилась согласно годовому плану работы школы.

В течение 2019 г. педагогическим коллективом проделана определенная работа: воспитание, уважение, и привитие любви к малой Родине, к родной школе через такие мероприятия:

Классные часы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания второй мировой войны», День Бородинского сражения русской армии «Есть под Москвой большое поле», День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг., День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, День Гражданской обороны, День народного единства «Согласие сегодня-мир навсегда», День единения. **Единый урок:**«Я, ты, он, она – вместе целая страна»,«День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве, посвященная годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.)»День неизвестного солдата. **Единый урок:** «Имя твое неизвестно, подвиг твой вечен...».День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941г.), День Героев Отечества «Моя маленькая Родина», 12 декабря – День Конституции РФ, «Знакомство с Конституцией: история, структура права», «Изучаем Конституцию вместе», «Конституция и МЫ», «Главный Закон страны», «Конституция – главный закон моего государства», «Высшая ценность Российской Конституции», «Конституция гарантирует...», «Овеяны славою герб наш и флаг», «Мы граждане великой России», **Единый урок:** «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации, **День воинской славы.**(Куликовская битва, победа Ушакова над турками, Бородино), «День победы». Проведены Уроки мужества, беседы, информационная познавательная минутка: «Мы помним Вас давно ушедших...», «Покуда сердце бьется», «Память кровавых дат», «Хоть война и не детское дело», «Есть такое слово - выстоять!».

Конкурс сочинений по духовно-нравственному воспитанию на тему: "Судьба моей семьи, в судьбе моей страны", «Семейные традиции».

Провели совместное мероприятие с Яркополенским ДК Чес –реквием: «Никто не забыт ничто не забыто» посвященное 72-летию Победы.

В школьной библиотеке оформлены книжные выставки- «Конституция детям в картинках», «Конституция России», «Государственные символы России», «Я горжусь своей державой», «Край, в котором ты - живешь»; библиотечный Урок- памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 7-11 кл.

Операция «Памятник от слова память» (уборка территории Братской могилы Советских воинов). Акция «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Стена памяти».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

1. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание нравственной социально-зрелой личности как главного демократического принципа, ведётся согласно годовому плану работы школы. Целью данного направления является воспитание терпимого отношения людей разных культур, религий, возрастов, друг к другу, к людям с особыми потребностями и ограниченными возможностями; уважения не только к обычаям своего народа, но и к обычаям, праздникам, истории других народов, населяющих многонациональный Крым.

По данному направлению были проведены беседы, классные часы: «Этика общения и культура поведения», «Плохих народов не бывает», «День памяти голодомора и политических репрессий». Прошли мероприятия, посвященные Дню знаний, Международному дню пожилого человека, Дню славянской письменности, Международному дню толерантности, Праздник «Хыдырлез», 18 мая «Боль... Долгий и радостный путь возвращения», День последнего звонка. «Мы едины» праздничная программа в День народного единства (дружба народов). Благотворительная акция «Белый цветок», «Урок милосердия», «Здравствуй, Масленица!», Республиканская благотворительная акция «Письмо ветерану», Единый урок «Мы все твои дети - Россия», посвященный Дню России. Месячник «Участие в судьбе детей».

Постоянно действует выставка детского рисунка и творчества «Мир глазами детей»; «Мы едины».

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Ценности: уважение к труду и человеку труда; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки трудового обучения, процесс дежурства по школе и классу, уборки пришкольной территории. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

1. предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых на рынке труда;
2. вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
3. помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации, просвещении
4. организация экономического образования.

Проведены классные часы и мероприятия: Международный день Мира, неделя «Добра», Акция «Елочка», День местного самоуправления.

4. Здоровьесберегающее воспитание:

Ценности: духовное и нравственное здоровье, культура здорового образа жизни, физическое развитие, самовыражение в спорте, красота, гармония, развитие личности.

Спортивно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации учащимися здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с этим были определены основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, спортивно-оздоровительная работа, спортивные соревнования;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, врача амбулатории, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, месячник здорового образа жизни.

Особое внимание вовлечению учащихся занятиями спортом уделяет: учитель физической культуры и ОБЖ - Абдульваитов Л.С. учитель биологии –Сулейманова З.Х.

Учителем физической культуры Абдульваитовым Л.С., систематически проводятся спортивные соревнования, согласно утвержденному годовому плану. Проведены тематические классные часы, посвященные Олимпийскому движению.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье и жизнь детей». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проветривание кабинетов, физ. минутки, организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, цикл бесед «Ваше здоровье в ваших руках» 7-9 кл., «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Стиль жизни - здоровье» (беседа). «Нет - алкоголизму и наркомании» - книжная выставка-библиотекарь школы.

Проведены следующие мероприятия: Месячник «Участие в судьбе детей», Рейд «Питание в школе», Неделя безопасности, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет«Безопасный Интернет», День памяти жертв ДТП, Всемирный день борьбы с СПИДом, спортивные соревнования.

Вся запланированная работа по данному направлению в 2019 году выполнена.

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость,; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.*

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на всех ступенях общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По данному направлению наиболее запоминающимися были беседы «Безопасный интернет» классные часы «Интернет за и против», тематическая неделя «В мире толерантности», организован просмотр видеолекториев «Табачное рабство», «Молодежь и наркотики», Всероссийская акция «Час кода», учителем истории проведена виртуальная экскурсия «Знакомство с объектами культурного наследия страны и Крыма».

6. Художественно-эстетическое воспитание.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводится согласно разделу годового плана школы на 2018-2019 учебный год.

Цель: художественное образование, эстетическое воспитание и реализация творческого потенциала обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание в школе базируется на привлечении детей к занятиям разнообразной творческой деятельностью, основываясь на их личных пожеланиях и природных задатках. К знаменательным датам подготовлены тематические стенные газеты и информационные листы, работает выставка рисунков «Мир глазами детей», проводятся традиционные мероприятия «Праздник первого звонка», Новогодний карнавал, и праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека. Школьники принимают участие и занимают призовые места в муниципальных и республиканских творческих конкурсах.

6. Правовое воспитание и культура безопасности:

Ценности: правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, нетерпимость к антиобщественным проявлениям, духовное и нравственное здоровье.

Данное направление является одним из основных в воспитательной работе, и ведётся согласно годовому плану школы на 2019 год. В центре внимания стоит работа по профилактике физического и психологического насилия, жестокого обращения с детьми, предупреждению преступлений и правонарушений, а также мероприятия по формированию нравственной системы ценностей, здорового образа жизни и ценностного отношения к труду.

Цель: сформировать личностные ценности на базе общечеловеческих ценностей.

Данный раздел воспитательной работы включает в себя правовое, нравственное и спортивно-оздоровительное направления.

Правовое воспитание осуществляется на основании годового плана работы школы с учетом реализации совместного с управлением образования, поселковым советом Координационного плана по профилактике правонарушений, мероприятий по выполнению программы преодоления детской беспризорности и безнадзорности.

Работа по социальной и правовой защите обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Курирует эту работу заместитель директора по воспитательной работе Колесникова Т.А., учитель истории Абибулаева А.А.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении года в школе ведётся работа по

выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классными руководителями 5-11 классов, совместно с администрацией школы регулярно проводятся беседы с учащимися, родителями по профилактике правонарушений.

Ведется журнал бесед с учащимися и родителями.

Оформлена тематическая выставка в школьной библиотеке «Правовое воспитание школьников».

Провели видеолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, здорового образа жизни, беседу с представителями ЦСССМД для уч-ся 8-11 классов.

На классных часах рассмотрены вопросы на темы: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» Беседы, классные часы – «Мы и закон», «Ребенок тоже человек» «Правовая ответственность несовершеннолетних», Классные часы-размышления: «Правила поведения в школе» 1-4 классы «Что такое закон?» – 5-6 классы «Безвредного табака не бывает» 7-8 классы «Ты о законе – закон о тебе» 9-11 классы «Можно ли быть свободным без ответственности» - 8-11 классы. Проведен месячник правовых знаний (октябрь).

Администрацией школы, классными руководителями 1-11 классов постоянно ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися. Ведется журнал по учету пропусков. Ежемесячно передается информация о состоянии пропусков занятий по школе.

8. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: межличностная и межкультурная коммуникации, особенности и место в жизни родного языка, безопасность общения, толерантность, нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, мораль, честность, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Чтобы достичь успешности личностного и профессионального роста необходимо быть компетентным в вопросах коммуникативной культуры.

Приоритетом воспитательной системы является:

- воспитание коммуникативной культуры школьников как основы для овладения нравственными ценностями личности;
- формирование коммуникативной компетенции школьников, облегчающей процесс получения знаний, делая его личностно значимым с помощью развитой рефлексии;
- мотивация на успешное общение;
- снижение уровня тревожности;
- повышение самооценки;
- формирование коллектива, чувства уверенности в себе, потому что «мы – вместе».

Проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы День Конституции РФ, (выставка в библиотеке), Международный день родного языка

-книжная выставка из цикла «Писатели-юбиляры» - библиотекарь школы.

-День Конституции РФ "Символы Российского государства" - тематическая полка.

9. Экологическое воспитание.

Экологическому воспитанию и образованию школьников в процессе воспитательной работы уделяется значительное место, в соответствии с разделом годового плана работы школы на 2019 год.

Цель: воспитание чувства личной причастности к сохранению и приумножению природных богатств и практической деятельности по охране природы.

Экологическое воспитание в школе базируется на привлечении детей к проведению разнообразных экологических акций, мероприятий, тематических классных часов.

В соответствии с планом были организованы и проведены следующие мероприятия:
-классные часы и беседы на темы: «Природа - наше богатство», «Мир вокруг меня»;15.09.
Единый урок «Земля – наш дом» (Российские дни леса (15-17 сентября).

- праздник урожая (выставка поделок из природных материалов)

- экологические акции: «Елочка»

- провели работу по очистке, озеленению и благоустройству пришкольного участка;

- конкурс чтецов и выставка рисунков, посвященные Всемирному дню Земли.

Проведены следующие мероприятия:

-Экологическая акция по благоустройству территории школы.

Трудовая акция. Операция «Чистота», «Чистый посёлок» (1-11кл.)

-Рейд по проверке состояния учебников. (ДОО)

Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении года в школе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классными руководителями 1-11 классов, совместно с администрацией школы регулярно проводятся беседы с учащимися, родителями по профилактике правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Яркополенская школа» проведены следующие мероприятия:

Составлен обобщённый социальный паспорт школы.

3. Проводится контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. Все семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, посещаются классными руководителями. Обучающиеся посещают кружки в школе.

Обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, находящиеся на опеке.

Оформлены стенды «Храни порядок и порядок сохранит тебя», «Стоп, Насилие!», «Родительский всеобуч», «Мы - за здоровый образ жизни!»;

Проведены родительские лектории на правовую тематику «Стоп, Насилие!», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Психологическая поддержка как условие личностного роста ребёнка»

Ведется журнал бесед с учащимися и родителями.

Оформлена тематическая выставка в школьной библиотеке «Правовое воспитание».

Показали видеолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, здорового образа жизни, беседу с представителями службы семьи детей и молодежи для обучающихся 8-11 классов

Выставка рисунков и плакатов «Закон мой главный документ»

На классных часах обсуждены состояние работы в классе, проведены беседы на темы: «Права и обязанности», «Что такое поручение», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Достоинства и недостатки человека», «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение», «О культуре общения», «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе», «Человек – это звучит гордо», «Что такое закон», «Курить – здоровью вредить», «Ребята давайте жить дружно», «Совесть как гражданская ответственность», «Я и закон».

Проведены месячники и недели правовых знаний (октябрь, декабрь, апрель).

В рамках месячника (октябрь, апрель), недели (декабрь) были проведены следующие мероприятия:

- Общешкольный родительский лекторий «Стоп насилие!», «Поговорим о здоровье».

- Обновлен стенд «Храни порядок и порядок сохраниттебя».

Тематические беседы, классные часы среди 1-4 кл., 5-11 кл:

-«Что такое справедливость и сочувствие»;

-«Порядочность- это...»;

-« Цель в жизни...»;

- «Хочу быть успешным во всём!»

-«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»;

Администрацией школы, классными руководителями 1-11 классов постоянно ведется контроль посещаемости занятий учащимися. Ведется журнал по учету пропусков. Еженедельно передается информация о состоянии пропусков занятий по школе.

-индивидуальные и групповые беседы по проблеме девиантного поведения, по профилактике преступлений, правонарушений, формированию ЗОЖ

Обновлен стенд «Формирование здорового образа жизни», организована выставка литературы в школьной библиотеке «В помощь классному руководителю» (по вопросам воспитания детей, профилактики наркомании и асоциального поведения несовершеннолетних), на классных родительских собраниях рассмотрен вопрос «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов». Учителем ОБЖ и медицинской сестрой школы проведены тематические лекции с использованием ИКТ, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни, организованы и проведены уроки Здоровья: «Я за здоровый образ жизни», «Антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда», «Стоп, наркотик!», «Алкоголь. Наркотик. Табак», «Наркотические и психотропные вещества», «Зеленого змия в черную книгу».

Беседы: «О вреде алкоголя и табакокурения», «Мое здоровье в моих руках», «Чем страшен зеленый змей и как он к нам приходит», «Здоровый образ жизни», «Скажите сигарете НЕТ!», «Антиалкоголь – это...», «Остановись и подумай, а нужно ли тебе это?».

Для учащихся 8-11 классов проведен лекторий «Влияние алкоголя на развитие организма подростка».

Месячник «Всеобуч». Реализован план мероприятий по проведению месячника «Всеобуч- 2018г.», «Всеобуч-2019 г.»:

Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Классными руководителями систематически проводятся беседы в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Для учащихся проведены классные часы, беседы: с 1-4 классов «Как здорово жить!», 5-7 классов «Как прекрасен этот мир...», 8-9 классов «Я – люблю тебя жизнь!», 10-11 классов «Жить -это здорово!».

Дети охвачены кружковой работой.

Классные руководители осуществляют мониторинг личных страниц учащихся.

Проведены родительские собрания. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Родителей ознакомили с играми в «группах смерти», и роздали рекомендации, как заметить, что твой ребенок играет.

Телефон «Доверия» размещен на стендах по школе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

С целью оптимизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошла декада «Внимание, дети на дороге!». В ходе декады проделана следующая работа:

-Библиотекарем школы Бойчук Н.П. подготовлена тематическая литература по сохранности жизни и здоровья детей, был организован просмотр видео «Здоровейка» для начальных классов;

-Классными руководителями 1-11 проведены цикл бесед и классных часов: познавательная игра «Автомобиль, дорога, пешеход» в 1-4-х классах, беседы о правилах безопасного поведения на улице, переменах; «Наша безопасность в наших руках!», «Культура дорожного движения» 5-11 классы «Взаимное уважение участников дорожного движения», «Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.

-Оформлены классные уголки в 1-11 классов по сохранности жизни и здоровья детей.

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними

Проведены тематические классные часы и родительские собрания (лектории) по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми.

Осуществляем мероприятия по профилактике нарушений социально-психологической адаптации учащихся к острому и хроническому стрессу. Проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей находящихся в состоянии стресса, повышенной тревожности, наличия признаков физического эмоционального и социального истощения детей. Оформлен информационный уголок для учащихся с перечнем организаций, куда можно обратиться по вопросам насилия в семье, в том числе насилия связанного с употреблением родителями алкоголя, наркотиков.

Организовали постоянно действующий родительский всеобуч на котором предусмотреть освещение вопросов по:

- Созданию условий, необходимых для благоприятного гармоничного развития личности ребенка;
- Пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных проявлений в ученической среде;

Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции несовершеннолетних

Масштабность и глубина проблемы употребления психоактивных веществ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошло до каждого. Данные государственной статистики и эпидемиологические исследования последних лет свидетельствуют о быстром увеличении числа потребителей ПАВ среди молодёжи. Борьба с ними - это задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа «Образование и здоровье». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Работа по профилактике употребления ПАВ проводится по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое (так как здоровье человека напрямую связано с состоянием окружающей среды, и только человек, ведущий здоровый образ жизни, способен сохранить себя и свою планету для будущего);
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся «группы риска»;
- взаимодействие с социумом.

Беседы: «О вреде алкоголя и табакокурения», «Мое здоровье в моих руках», «Чем страшен зеленый змей и как он к нам приходит», «Здоровый образ жизни», «Скажите сигарете НЕТ!», «Антиалкоголь – это...», «Остановись и подумай, а нужно ли тебе это?».

Для учащихся 8-11 классов: Урок-игра с элементами дискуссий «Зона риска», «Хозяин судьбы», лекторий «Влияние алкоголя на развитие организма подростка».

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы функционируют 2 кружка. У ребят есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Спортивный кружок «Богатыри» (21 человек) руководитель Абдульваитов Л.С.

Вокальный кружок «Карамель» (21 человек) руководитель Сервуля Л.Л.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2019 году педагогом-психологом проведена следующая диагностическая работа, по результатам которой написаны справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре:

1. Мониторинг изучения адаптации обучающихся 1-х, , 5-х классов (рассматривались на совещаниях при директоре).
2. Мониторинг готовности обучающихся 9-х классов к выбору профиля обучения в 2019 году.
3. Мониторинг готовности обучающихся 4-х классов к переходу к освоению основного общего образования.

На основании годового плана работы педагога-психолога МОУ «Яркополенская школа» работа осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическая работа, консультационная работа, коррекционно-развивающая и восстанавливающая работа диагностическое, психологическое просвещение, экспертная работа, организационно-методическая работа. Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциация и индивидуальность обучения. Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов. При передаче учащихся из младшей школы проводится работа по преемственности: составляется социологический паспорт класса с выявлением лидера и статуса каждого учащегося;

- диагностическое исследование личности ребенка, тест «Несуществующее животное», «Моя семья», «Самооценка». Это дает возможность будущим классным руководителям быстрее познакомиться с классом. Составляется социологический паспорт класса с выявлением лидера и статуса каждого учащегося;

Производится сопровождение адаптации учащихся 5 классов. По результатам психолого-педагогической диагностики составляется аналитический отчет, который заслушивается на педсовете.

-Проводятся консультации классных руководителей по результатам психодиагностики, проблемам учащихся, возрастным особенностям, даются рекомендации.

-Проводятся индивидуальные консультативно-просветительские беседы с родителями по результатам диагностики и особенностям развития детей младшего подросткового возраста.

-Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности младшего подросткового возраста», «Интернет зависимость», «Права человека», «Суицид среди подростков.

Диагностические исследования, направленные на определение хода психического развития личности, способностей, интересов, склонностей учащихся с целью оказания или помощи в личностном и профессиональном самоопределении, изучение структуры состояний взаимоотношений и психологического климата в коллективах: - профилактика подросткового суицида; тест Д. Рассела и М. Фергюссона «Диагностика субъективного ощущения одиночества», Г. Айзенка «Самооценка психологического состояния»;

-Проводятся консультации классных руководителей по результатам психодиагностики, проблемам учащихся, возрастным особенностям, даются рекомендации.

Проводятся индивидуальные консультативно-просветительские беседы с родителями по результатам диагностики и особенностям развития детей младшего подросткового возраста.

Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности младшего подросткового возраста», «Интернет зависимость», «Права человека», «Суицид среди подростков.

Диагностические исследования, направленные на определение хода психического развития личности, способностей, интересов, склонностей учащихся с целью оказания или помощи в личностном и профессиональном самоопределении, изучение структуры состояний взаимоотношений и психологического климата в коллективах: - профилактика подросткового суицида; тест Д. Рассела и М. Фергюссона «Диагностика субъективного ощущения одиночества», Г. Айзенка «Самооценка психологического состояния»;

-выявление детей «группы риска»;

исследование детской агрессивности «Тест Басса-Дарки».

Психокоррекционное направление:

осуществление коррекционной работы, направленной на устранение отклонений в психическом развитии учащихся или в их поведении (групповые, индивидуальные ролевые игры «Всегда ли ты прав», «Умение спорить», тренинговые занятия «Умей владеть собой», «Ты на необитаемом острове», «Я в коллективе».

Просветительское направление:

пропаганда психолого-педагогических знаний среди педагогов, родителей, учащихся;

выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики, реализация программы «Рука помощи».

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО :

-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

-определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

-обеспечение единого образовательного пространства;

-поддержание устойчивого развития образовательной системы;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за состоянием преподавания предметов (ИЗО , ОБЖ, история, обществознание, математика);
- классно-обобщающий контроль в 5, 8,9,11 классах с целью определения степени адаптации учащихся, сформированности ЗУН, единства требований учителей-предметников к учащимся;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Особое внимание в работе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- состояние преподавания предметов;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились срезы знаний учащихся по текстам управления образования , ВПР.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1- 8 классах были проведены итоговые комплексные работы на метапредметной основе.

Также осуществлялся административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, дневников, портфолио учащихся 1-8 классов, тетрадей для

контрольных работ по математике , русскому языку, английскому языку, физике, химии, биологии; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. За 2018-2019 учебный год программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества обучения в течение 2018-2019 учебного года была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, намечали пути преодоления неуспешности.

Итоги внутришкольного контроля отражены в протоколах заседаний ШМО, в приказах директора, в справках.

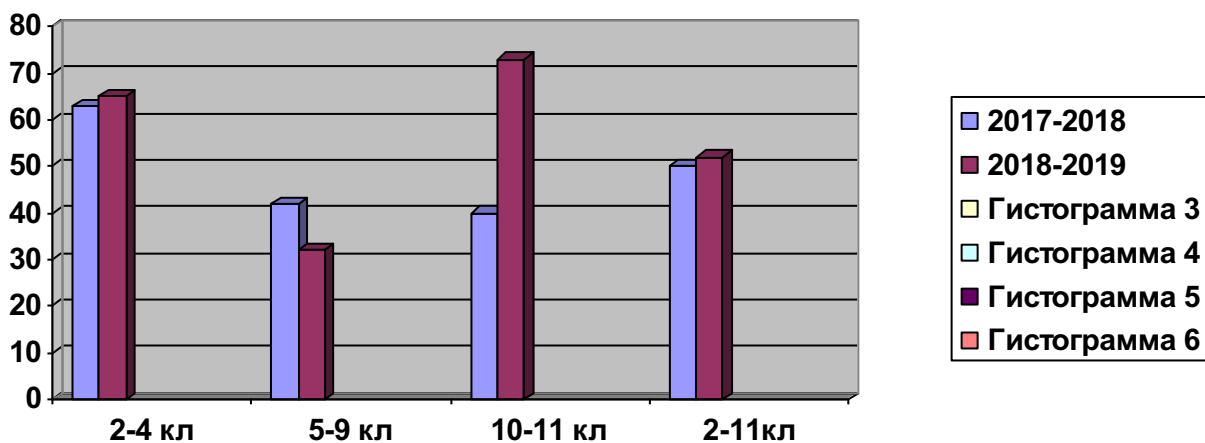
В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты учебных достижений учащихся за 2017-2018 - 2019-2020 учебные года представлены в таблице:

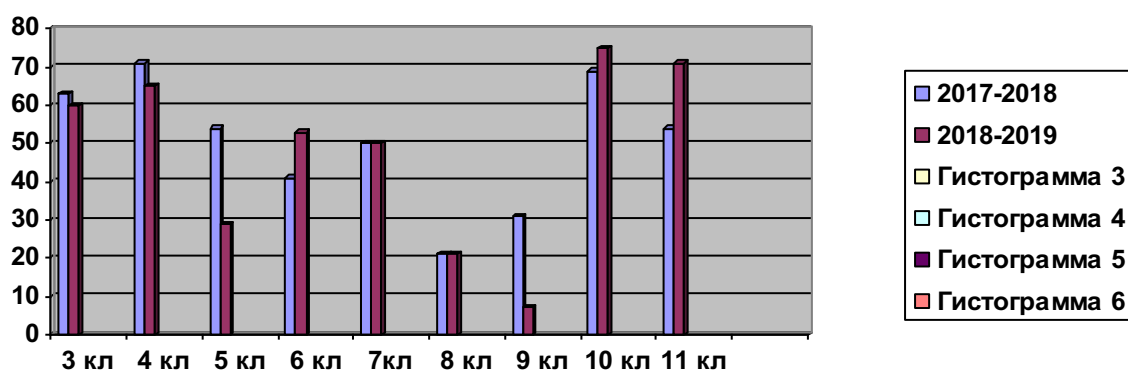
Учебный год	Количество учащихся		Учебные достижения учащихся								Качество знаний
			«2»		«3»		«4» и «5»		«5»		
		Оцениваются	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
2017-2018	174	141	-	-	71	50	55	39	15	11	50
2018-2019	180	159	-	-	77	48	58	36	24	15	52
2019-2020 (1 полугодие)	197	153	8		77		53		15		42

Анализируя результаты учебных достижений учащихся за 2017-2018 - 2019-2020 учебные года, можно сделать вывод, что за последний год прослеживается отрицательная динамика качества знаний, уменьшилось количество обучающихся, окончивших 1 полугодие 2019-2020 учебного года на «хорошо» и «отлично» и появились обучающиеся, получившие по итогам четверти неудовлетворительный результат.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (2017-2018 и 2018-2019 учебный год)



Сравнительный анализ качества знаний по классам.



Анализируя успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что лучшие результаты показали обучающиеся 4, 10,11 классов .У обучающихся 5,9 классов прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Низкое качество знаний имеют по-прежнему обучающиеся 8, 9классов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МОУ «Яркополенская школа»

Режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00.

Начало 2018-2019 учебного года – **1 сентября 2018 года**

Окончание учебного года – **24 мая 2019г**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

- в 1 классе - 33 недели;

- во 2-11 классах - 34 недели.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ

Учебные периоды	Классы	Дата	Количество учебных недель, дней (по календарю)	
I четверть	1-9	01.09.2018- 31.10.2018	8 недель 3 дня (43 день)	
II четверть	1-9	06.11.2018- 29.12.2018	8 недель (40 дней)	
I полугодие	10-11	01.09.2018- 29.12.2018	16 недель 3 дня (83 дней)	
III четверть	1	09.01.2019- 15.03.2019	8 недель 2 дня (42 дня)	
	2-9	09.01.2019- 15.03.2019	9 недель 2 дня (47 дней)	
IV четверть	1-9	25.03.2019- 24.05.2019	8 недель (40 дней)	
II полугодие	10 11	09.01.2019 - 24.05.2019	18 недель 1 день (87 дней)	
ИТОГО:	1 класс	33 недели (165 дней)		
	2-11 классы	34 недели (170 дней)		

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	01.11.2018 г.- 05.11.2018 г.	5
Зимние	1-11 кл.	30.12.2018 г. – 08.01.2019 г.	10
Весенние	2-11 кл.	16.03.2019 г. по 24.03.2019 г.	9
		01.05.2019-05.05.2019 ,10.05.2019	6
Итого			2-11 кл. – 30 дн. 1 кл. - 37 дн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА

Дополнительные каникулы	1 кл.	11.02.2019г. - 17.02.2019 г.	7 ДНЕЙ
-------------------------	-------	------------------------------	--------

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5-дневная учебная неделя для 1-11 классов

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Обучение осуществляется в первую смену (*кружки, секции, внеурочная деятельность организуются во вторую смену, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий*).

ВРЕМЯ НАЧАЛА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И РАСПИСАНИЕ

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

	2-11 классы	Перемена	
1-й урок	8.30- 9.15	10 мин	
2-й урок	9.25-10.10	20 мин	
3-й урок	10.30-11.15	10 мин	
4-й урок	11.25-12.10	20 мин	
5-й урок	12.30-13.15	10 мин	
6-й урок	13.25-14.10	10 мин	
7-й урок	14.20-15.05	10 мин	

	1 класс (1полугодие)		
1-й урок	8.30- 9.05	20 мин (горячий завтрак)	
2-й урок	9.25-10.00	10 мин	
3-й урок	10.10-10.45	40 мин (динамическая пауза)	
4-й урок	11.25-12.00		

	1 класс (2полугодие)		
1-й урок	8.30- 9.10	15 мин	
2-й урок	9.25-10.05	25 мин	
3-й урок	10.30-11.10	15 мин	
4-й урок	11.25-12.05	25 мин	
5-й урок	12.30-13.10		

Кадровый состав педагогического коллектива МОУ «Яркополенская школа»

показатель	количество	% от общей численности педработников
Всего педагогических работников	19	
Укомплектованность штата педагогических работников		100 %
Из них внешних совместителей	1	5%
Наличие вакансий	0	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	19
	Среднее специальное образование	0
	Среднее образование	0
Квалификационная категория	Высшая	8
	Первая	2
	Без категории	9
Структура педагогического коллектива по должностям	Учитель	15
	Директор	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
Имеют ученую степень	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	
Имеют почетные звания, правительственные и ведомственные награды	0	0

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации. Также составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов. В 2018-2019 учебном году 100% педагогов (по плану) прошли курсовую подготовку повышения квалификации по преподаванию предметов в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018-2019 учебном году повысила квалификационную категорию педагог-психолог Колесникова Т.А. (высшая категория).

Для успешной аттестации педагогических кадров (в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников) в 2019-2020 учебном году рекомендовано:

- педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

В коллективе в 2019-2020 учебном году работают 5 молодых специалистов. Составлена программа работы с молодыми специалистами («Школа молодого учителя»), которая предусматривает не только совместную деятельность с наставниками, учителями-предметниками, но и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в школе, районе, методических семинаров, ШМУ, участие в научно-практической конференции учителей школы и т.д.

Кроме этого, в системе была организована работа администрации школы с молодыми специалистами: их уроки и внеурочные мероприятия посещают члены администрации, руководители предметных МО. Все уроки были проанализированы, отмечены положительные достижения учителей, даны рекомендации по устранению или исправлению недочетов.

Следует отметить, что совместная деятельность молодых специалистов с педагогами школы основывалась на принципах доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства учителей. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования, профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, форумы, вебинары, принимали активное участие в работе районных МО.

Заместитель директора по ВР Колесникова Т.А. стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2019». Учитель крымскотатарского языка и литературы Белялова Л.Р. является членом творческой группы по разработке учебников, учебных пособий по крымскотатарскому языку и литературе.

Педагогические работники приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ГИА-2020, устного собеседования в 9 классе, организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока в условиях личностно ориентированного, компетентностного подхода в обучении. За год было посещено 155 уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе, 120 уроков - директором школы, 45 уроков - заместителем директора по воспитательной работе. Основные направления посещения и

контроля уроков: состояние преподавания предметов, знакомство с методикой вновь прибывших учителей, мониторинг уровня учебных достижений, контроль за проведением предметных недель, состояние преподавания предметов в связи с переходом на ФГОС. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что они соответствуют методике проведения, дидактическим принципам, структуре, используются современные педагогические технологии (игровые, тестовые, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, проектные, опережающего и развивающего обучения).

Организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками по циклам, а также мероприятий и классных часов. В рамках преемственности между 1 и 2 ступенью регулярно осуществляется взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями. В соответствии с годовым планом работы школы и Положением о методической неделе, в целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителей-предметников, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС проведена методическая неделя по теме: «Конструирование современного урока в в соответствии с требованиями ФГОС».

Цели и задачи методической недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов, выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Творческий подход, методическую грамотность, свой индивидуальный педагогический стиль и высокий профессиональный уровень продемонстрировали педагоги, участвовавшие в неделе.

Активно участвовали в мероприятиях методической недели учителя начальных классов, учителя-филологи, учителя математики.

В целом было отмечено, что проведение методической недели имеет положительный результат, так как позволяет повысить свой методический уровень как учителю, дающему информацию по теме своего выступления, так и тому педагогу, который посетил данное мероприятие. Методическая неделя прошла в динамичной и творческой обстановке.

В мае 2019 года прошла общешкольная научно-практическая конференция по защите проектов учащихся школы. Под руководством учителей-предметников обучающиеся 5-8 классов презентовали индивидуальные и коллективные проекты, которые готовили в течение ряда уроков. Были представлены индивидуальные и коллективные творческие, исследовательские, ознакомительно-информационные проекты.

Представленные исследовательские проекты имели хорошо продуманную структуру, цель, актуальность предмета исследования, социальную значимость.

Творческие проекты были представлены в форме инсценизации, презентации альбомов и книг.

Много новой и полезной информации узнали обучающиеся школы в ходе подготовки и презентации ознакомительно-информационных проектов.

Учебно-материальная база МОУ «Яркополенская школа» в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Школа размещена в типовом здании на 420 мест.

МОУ «Яркополенская школа» обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами;
- кабинетом искусства;
- кабинетом обслуживающего труда;
- кабинетом информатики;
- библиотекой с читальным залом;
- спортивными сооружениями (спортзалом, спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещениями для питания обучающихся (столовая, 80 посадочных мест), а также специальным оборудованием, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- санузлами, местами личной гигиены.

Кабинеты химии, биологии, физики, информатики примерно на 30% соответствуют требованиям к оснащённости учебных кабинетов, имеются технические средства обучения.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

- компьютеров, ноутбуков – 25;
- видеопроекторов – 1;
- интерактивных досок – 3;
- телевизоров – 5;
- принтер – 4.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров. Большинство компьютеров школы подключены к сети Интернет.

Школа имеет собственную котельную. Температурный режим в МОУ в пределах нормы. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением. Сантехническое оборудование исправно. В школе работает локальная сеть. Интернет проведён в кабинет информатики, библиотеку, кабинеты администрации.

Организация питания и медицинского обслуживания

Горячим бесплатным питанием (завтрак) обеспечены 105 человек (1-4 класс), 106 обучающихся льготной категории (1-11 классы) обеспечены обедами (малоимущих – 3 человека, дети с ОВЗ – 1, многодетные – 102).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗРК ДЦРБ (договор № 063 от 04.03.2019г.).

В школе имеется медицинский кабинет для приема и процедурный кабинет.

Совместно с сестрой медицинской классные руководители проводят мероприятия по оздоровлению учащихся школы. Большое внимание уделяется медицинскому просвещению родителей, вовлечению их в совместную деятельность по здоровьесбережению детей.

Школа уделяет огромное внимание здоровью школьников. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью образовательной системы школы. При составлении расписания учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10, выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании. Обеспечивается смена деятельности обучающихся.

Традиционными стали дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнования по подвижным играм.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, имеют допуск к работе.

Постоянно проводится работа по оздоровлению часто болеющих детей.

В течение всего года в школе ведется учет заболеваемости детей по всем группам, что позволяет не только отследить количество часто болеющих детей, но и выявить период вспышки острых респираторных инфекций и гриппа и тем самым определить время проведения курса неспецифической профилактики ОРВИ. В конце года оценивается эффективность оздоровления часто болеющих детей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Всего обучающихся	Всего учащихся, имеющих отклонение в здоровье	Заболевания (кол-во /%)				
		Нарушение зрения	Ортопедические нарушения	Лор-заболевания	Заболевания ССС	Ожирение
197	98	7/2,8%	59/33%	4/4,9%	16/1,2%	12/1,6%

Группа здоровья			Физкультурная группа(кол-во/%)		
1	2	3	Основная	Подготовительная	Специальная
98/49,7%	62/31,4%	37/18,7%	98/49,7%	86/43,6%	13/6,5%

Организация летнего отдыха детей.

В июне 2019 года на базе МОУ «Яркополенская школа» была организована тематическая летняя площадки «Фортуна».

Обеспечен отдых и оздоровление детей и подростков в период школьных каникул. В летний период 2019 г. количество отдохнувших детей летом на дневной тематической площадке «Фортуна» составило - 152 человека.

Основополагающими идеями в работе с детьми на тематической площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания)
- организация пешеходных экскурсий и прогулок;
- организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.

В целях укрепления здоровья проводились различные мероприятия спортивного характера. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МОУ «Яркополенская школа» расположена в с.Яркое Поле.

Транспортная доступность и безопасность детей, приезжающих на учебу из других сел, обеспечивается школьным автобусом БАЗ А 079.13Ш, гос.номер А840РО82. На подвозе находится 85 обучающихся.

С каждым ребенком классные руководители разработали и нарисовали безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Ежеженедельно на классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. В целях обеспечения безопасного движения детей

по территории образовательной организации исключено пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средствах.

5. Результаты деятельности учреждения , качество образования

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей и задач школы.

Основная образовательная программа и рабочий учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования. Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ(обязательные предметы). К государственной итоговой аттестации(основной период) были допущены все обучающиеся 11 класса (14 обучающихся), но не все учащиеся прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по каждому предмету. Успешно сдали выпускные экзамены 13 обучающихся 11 класса (93%) . 1 учащийся получил отметку «2» по математике (успешно пересдала экзамен в дополнительные сроки).

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2018-2019 учебный год

	Русский язык		математика	
	Количество баллов	итоговая	Количество баллов	итоговая
1	15/34	3	9/3	3
2	22/44	3	4/3	3
3	36/61	4	15/4	4
4	35/60	3	15/4	4
5	22/44	4	14/4	4
6	16/36	3	7/3	3
7	29/53	4	8/3	4
8	29/53	4	16/4	4
9	33/57	5	11/3	4
10	37/62	5	12/62 (профиль)	5
11	27/50	4	10/3	4
12	33/57	5	7/33 (профиль)	4
13	36/61	4	16/4	4
14	28/51	4	16/4	4

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	14	14	24(для	28/52	37/62	15/34

			аттестата) 36 (для поступле ния в ВУЗ)			
Математика (база)	12	11	3	12/3	16/ «3»	4/ «2»
Математика (профиль)	2	2	27	48	62	33

Наивысший балл по предметам

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	62	Нечаюк В.Ю.	Османова Э.Д.
Математика (база)	16	Чернякова А.С., Юсупов М.И.	Буриева М.И.
Математика (профиль)	62	Нечаюк В.Ю.	Буриева М.И.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку - 24 балла, набрав 34 и более баллов (средний балл- 52). 13 обучающихся (93%) набрали выше 36 баллов- необходимое количество баллов для поступления в ВУЗ.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Базовый уровень по математике выбрали 12 учащихся из 14. Максимальный балл (16) – Юсупов М., Чернякова А., минимальный балл (4) у Жуковой В. Она допущена к пересдаче экзамена в дополнительные сроки (24.06.2019г.).

Баллы, полученные по математике (базовый уровень) переводятся в оценки, средний балл -3,0.

При сдаче математики профильного уровня из 2 сдававших экзамен 2 набрали выше минимального порога.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим

фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык, математику, а также два предмета по выбору (биология, обществознание, химия).

К государственной итоговой аттестации (основной период) были допущены все обучающиеся 9 класса (14 человек), но не все обучающиеся прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по каждому предмету. Успешно сдали выпускные экзамены 6 (43%) человек. 8 обучающихся получили отметку «2» по обществознанию, 2 обучающихся получили «2» по математике, 2 обучающихся получили «2» по русскому языку. 7 обучающихся допущены к пересдаче экзамена в дополнительные сроки основного периода. Хоречко Данил («2» по трем предметам) будет допущен к пересдаче в сентябре.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет, класс		Ково участ ников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Успешн ость	Качеств о знаний
Математика- 9 класс (учитель Власова Н.Н.)	ОГЭ	14	1	7	4	2	3,5	86%	57%
	годовая	14	1	6	7	0	3,6	100%	50%
Русский язык 9 класс (учитель Безазиева Р.А.)	ОГЭ	14	0	3	9	2	3	86%	21%
	годовая	14	1	7	6	0	3,6	100%	57%
Биология – 9 класс	ОГЭ	14	1	5	8	0	3,5	100%	43%

(учитель Сулейманова З.Х.)	годовая	14	4	5	5	0	3,9	100%	64%
Обществознание (учитель Абибулаева А.А.)	ОГЭ	13	0	2	3	8	2,5	36%	14%
	годовая	13	3	5	5	0	3.8	100%	62%
Химия – 9 класс (Сулейманова З.Х.)	ОГЭ	1	0	1	0	0	4	100%	100%
	годовая	1	0	1	0	0	4	100%	100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ОГЭ) по русскому языку 9 класса показал, что 7 выпускников подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку, 7 учащихся понизили результат годовой оценки. Один учащийся допущен к пересдаче экзамена в дополнительный срок, один обучающийся оставлен на пересдачу в сентябрьские сроки. Анализируя показатели качества знаний по русскому языку, видим, что показатель качества знаний понизился с 57% (по итогам года) до 21%, успешность составляет 86% (2 учащихся получили неудовлетворительную отметку). Данный факт свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к ГИА, а также необъективного оценивания со стороны учителя.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ГВЭ) по математике выпускников 9 класса показал, что 7 выпускников подтвердили на экзамене по математике годовую отметку, 3 ученика –улучшили результат годового оценивания, 4 учащихся понизили результаты годового оценивания. 2 учащихся получили неудовлетворительный результат, они допущены к пересдаче экзамена в дополнительный срок. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по математике, видим, что показатель качества знаний повысились с 50% (по итогам года) до 57%; успешность снизилась со 100% до 86%. Данный факт является показателем снижения уровня подготовки учащихся к ГИА, а также необъективного оценивания со стороны учителя.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ГВЭ) по биологии выпускников 9 класса показал, что 8 выпускника подтвердили на экзамене по биологии годовую отметку, 4 учащихся понизили результаты годового оценивания. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по биологии, видим, что показатель качества знаний снизился с 64% (по итогам года) до 43%; успешность составляет 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ГВЭ) по обществознанию выпускников 9 класса показал, что ни один выпускник не подтвердил на экзамене годовую отметку, 13 учащихся (100%) понизили результаты годового оценивания. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по обществознанию, видим, что показатель качества знаний снизился с 62% (по итогам года) до 14%; успешность составляет 36%. Данный факт свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к ГИА, а также необъективного оценивания со стороны учителя.

Сравнительный анализ результатов ГИА -2019 с результатами ГИА -2017, ГИА-2018

предмет	ГИА -2017			ГИА -2018			ГИА -2019		
	успешность	качество знаний	годовая	успешность	Качество знаний	годовая	Успешность	Качество знаний	годовая
русский язык -9	94	25	63	92	54	69	86	21	57

математика-9	94	38	69	92	54	69	86	57	50
биология-9	100	20	63	91	18	73	100	43	64
обществознание-9	100	43	69	100	69	77	36	14	62

Анализируя показатели качества знаний ГИА обучающихся 9 класса в сравнении с результатами ГИА предыдущего года, видим, что показатели качества знаний ГИА -2019 по биологии выше на 23%, по русскому языку ниже на 4 %, по математике выше на 19%, по обществознанию ниже на 29 %.

Учителям- предметникам, работающим в 9, 11 классах рекомендовано:

- провести подробный проблемный анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА в 2019-2020 учебном году по предмету;
- вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, организовать работу со слабоуспевающими учащимися для целенаправленной подготовки к ГИА;
- объективно оценивать знания учащихся, обеспечивать базовые(стандарт) знания при подготовке к ГИА, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились срезы знаний учащихся по текстам управления образования, ВПР.

Результаты ВПР в 4 классе

Класс	предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	17	3 (18%)	8 (47%)	5 (29%)	1 (6%)
	Математика	17	3 (18%)	6 (35%)	8 (47%)	0
	Окружающий мир	17	2 (12%)	11 (65%)	4 (23%)	0

Результаты ВПР в 5 классе

Класс	предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	13	0	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
	Математика	13	2 (15%)	2 (15%)	7 (54%)	2 (15%)
	биология	13	0	4 (31%)	7 (54%)	2 (15%)
	история	13	1 (8%)	5 (38%)	5 (38%)	2 (15%)

Результаты ВПР в 6 классе

Класс	предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	16	3 (19%)	5 (31%)	6 (37.5%)	2 (12.5%)
	Математика	17	5 (29%)	5 (29%)	4(23.5%)	3 (18%)
	биология	17	0	8 (47%)	8(47%)	1 (5.9%)
	история	17	3 (18%)	6(35%)	7(41%)	1 (5.9%)
	география	16	0	9 (58%)	6(37%)	1 (6.2%)

Результаты ВПР в 11 классе

Класс	предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
11	химия	14	1 (7%)	2 (14%)	10 (71%)	1 (7%)
	биология	9	0	2 (22%)	7 (78%)	0

Результаты административных контрольных работ

по итогам 2018-2019 учебного года :

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний %	Успешность %	Сред. балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Математика (Ионец Е.Н.)	17	0	8	4	5	17	2	3	8	4	53%/70%	100%/88%	3.8 / 3.7
4	Русский язык (Ионец Е.Н.)	17	1	7	7	2	17	0	5	9	3	53%/70%	94%/100%	4.0 / 3.9
5	Математика (Буриева М.И.)	14	5	3	2	4	14	6	4	3	1	43%/28%	64%/57%	3.3 / 3.0
5	Русский язык (Безазиева Р.А.)	12	1	4	6	1	12	0	7	4	1	58%/50%	93%/100%	3.5 / 3.5
8	Математика (Власова Н.Н.)	14	4	6	4	0	14	4	7	3	0	29/21	71%/71%	3.0 / 2.9
8	Русский язык (Османова Э.Д.)	14	2	8	3	1	14	9	5	0	0	28/0	86%/36%	3.2 / 2.4

10	Математика (Аметова Э.Р.)	8	0	2	6	0	8	0	2	6	0	75/ 75	100%/ 100%	3.8 / 3.8
10	Русский язык (Османова Э.Д.)	8	0	5	3	0	8	0	2	6	0	38/ 75	100%/ 100%	3.3 / 3.3

Результаты административных контрольных работ по итогам

1 полугодия 2019-2020 учебного года:

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний %	Успешность %	Сред. балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
2	Математика (Мирзалиева Л.Б.)	18	3	5	8	2	18	2	6	9	1	55%/ 55%	84%/ 89%	3,5 / 3.5
2	Русский язык (Мирзалиева Л.Б.)	18	3	3	3	9	18	2	1	6	9	67%/ 83%	84%/ 89%	4/ 4
3	Математика (Ушатая Е.В.)	26	1	3	13	9	26	-	4	13	9	85%/ 85%	96%/ 100%	4.1 / 4.1
3	Русский язык (Ушатая Е.В.)	26	3	2	13	8	26	2	4	9	11	81%/ 77%	89%/ 92%	4.1 / 4.1
4	Русский язык (Болдырева Т.Н.)	26	1	10	13	2	26	1	7	14	4	58%/ 69%	96%/ 85%	3.6 / 3.4
4	Математика (Болдырева Т.Н.)	26	5	9	8	4	26	5	5	9	7	46%/ 62%	81%/ 81%	3.4 / 3.7

5	Математика (Мартынкова А.А.)	16	3	7	6	-	16	-	7	6	4	38%/ 59%	81%/ 100%	3.2 / 3.8
5	Русский язык (Османова Э.Д.)	16	3	1 0	3	-	16	-	11	3	2	18%/ 31%	81%/ 100%	3/ 3.4
9	Русский язык (Абибуллаева А.А.)	13	5	5	3	-	13	2	4	5	2	23%/ 54%	62%/ 85%	2,8 / 3.5
9	Математика (Мартынкова А.А.)	11	1	9	1	-	13	1	5	6	1	9%/ 54%	91%/ 91%	3/ 3,4
11	Математика (Саввина Д.А.)	8	-	5	3	-	8	-	3	4	1	37%/ 63%	100%	3.4 /3. 8

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-8 классах были проведены итоговые комплексные работы на метапредметной основе.

Результаты итоговой комплексной работы на метапредметной основе в 1-4 классах:

	уровень достижений 1 класс	уровень достижений 2класс	уровень достижений 3 класс	уровень достижений 4 класс
Общее количество учеников, выполнявших работу	20	26	25	17
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы на метапредметной основе	Высокий – 1 Выше среднего-2 Средний – 4 Ниже среднего – 10 Низкий-3	Высокий – 5 Выше среднего-9 Средний – 7 Ниже среднего – 4 Низкий-1	Высокий – 0 Выше среднего-5 Средний – 10 Ниже среднего –10 Низкий-0	Высокий – 1 Выше среднего-5 Средний – 7 Ниже среднего –4 Низкий-0

Анализ результатов выполнения итоговых комплексных работ показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов. Педагоги грамотно

осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начальной школы .

Результаты итоговых комплексных работ на метапредметной основе в 5-8 классах:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общее количество учеников, выполнявших работу	14 уч-ся	17 уч-ся	10уч-ся	14 уч-ся
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы (уровень достижений планируемых результатов)	Высокий – 1 Базовый – 7 Низкий – 6	Высокий – 0 Базовый – 10 Низкий – 7	Высокий – 2 Базовый – 7 Низкий – 1	Высокий – 0 Базовый – 7 Низкий – 7

По итогам выполнения диагностической работы продемонстрировали высокий уровень - 24 % учащихся 5 класса, 0 % учащихся 6 -8 класса. Соответственно можно говорить о недостаточной подготовке обучающихся 5-8классов для дальнейшего обучения в основной школе.

В 2018-2019 учебном году ,в 1 полугодии 2019-2020 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В ходе работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности было проведено ряд мероприятий:

- пополнение школьной библиотеки и методического кабинета литературой о работе одаренными детьми;
- проведение I этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- участие победителей I этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам во II этапе;
- подготовка и участие ребят в школьной научно-практической конференции МАН;
- пополнение банка данных лучшими научно-практическими исследовательскими работами учащихся;
- проведение школьных и участие в районных и республиканских конкурсах и выставках творческих работ учащихся, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей;
- обеспечение работы кружков по желанию и интересам учащихся;
- обеспечение условий для развития художественной самодеятельности;
- обеспечение информирования обо всех достижениях учащихся школы;

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- организация сотрудничества с учреждениями, работающими над программой развития детской одаренности;
- курсы по выбору;

-кружки по интересам : танцевальный , декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», спортивный « Богатыри» .

- участие в олимпиадах, предметных неделях, в учебных и творческих конкурсах , МАН, научно-практических конференциях различного уровня.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, МХК, литературе.

По результатам конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" учащийся 11 класса класса Нечаюк Владислав стал победителем 2 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (секция - физика , руководитель – Власова Н.Н.). Коротина Дарина (10 класс) заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" (секция география, руководитель Юрченко А.К.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах и творческих конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 85 учащихся по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, информатика, география, биология, физическая культура, английский язык, искусство, физика, химия, крымскотатарский язык. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Ежегодно высокие результаты учащиеся показывают по олимпиаде :

-по МХК – 1 , 1, 4 ,4 место ;

-по крымскотатарскому языку – 4 ,6 , 5 , 7, 8 место;

-учащиеся начальных классов - 5, 8, 8, 4 место.

Стабильно низкие результаты по истории, обществознанию, географии.

Полученные результаты говорят о том, что не все педагоги школы ответственно подходят к работе со способными учащимися, не стремятся развивать их интеллектуальные способности, нет системы индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися в урочное и внеурочное время.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях,

творческих проектах в 2018-2019, 2019-2020 уч. г.

Название конкурса	Уровень	Количество учащихся	Результат	Ф.И.О. руководителя
Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	2	1 место	Османова Э.Д. Сервуля Л.Л.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	участник	Османова Э.Д.

Конкурс «Экос»	муниципальный	6	5 место	Сулейманова З.Х.
Всероссийский конкурс «История моей семьи»	дистанционный	1	участник	Ионец Е.Н.
Турнир за Малый кубок «Колосок»	муниципальный	6	2 место	Буриева М.И.
Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	муниципальный республиканский	4 1	1 место 2 место	Белялова Л.Р.
Творческий конкурс на крымскотатарском языке, посвященный памяти И.Гаспринского	муниципальный	9	2 место 3 место	Белялова Л.Р.
Творческий конкурс на крымскотатарском языке, посвященный памяти Н.Челебиджихана	муниципальный	2	1 место	Белялова Л.Р.
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	муниципальный	2	6 место участник	Ионец Е.Н. Сервуля Л.Л.
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы» (хореография)	муниципальный республиканский	10	1 место Лауреат	Юсупов Р.Р.
Акция «Герои живы»	муниципальный	2	участник	Ионец Е.Н.
Всероссийский конкурс чтецов «Первое слово»	муниципальный	2	1 место	Османова Э.Д.
Конкурс юных прозаиков «Мой голос»	муниципальный	3	участник	Османова Э.Д.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	2 место	Османова Э.Д.
Всероссийский конкурс «Крымская весна»	муниципальный	3	3 место	Османова Э.Д.
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный республиканский	1 1	1 место 1 место	Ушатая Е.В.
Творческий турнир «Шаг к Олимпу»	муниципальный	2	4 место	Сервуля Л.Л.
Конкурс «Безопасная дорога- детям»	Муниципальный	3	участник и	Османова Э.Д.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Муниципальный	3	Участник 3 место	Османова Э.Д. Болдырева Т.Н.
Конкурс «Конституция глазами детей» (номинация-рисунок)	Муниципальный	2	1 место 2 место	Ушатая Е.В.

Конкурс рисунков «Мое родное село- частица великой России»	муниципальный	2	3 место	Болдырева Т.Н.
Конкурс творческих работ «Первоцветы»	Муниципальный	1	участник	Османова Э.Д.
Республиканский конкурс детских рисунков «Я – против коррупции»	Муниципальный	2	1 место 12 место	Болдырева Т.Н. Ушатая Е.В.
Военно-патриотический фестиваль-конкурс «Будем жить» (номинация –вокальная группа)	муниципальный	10	3 место	Сервуля Л.Л.
3 Международный фестиваль искусств «Российский берег» (номинация-вокальное искусство)	республиканский	1	Лауреат 3 степени	Сервуля Л.Л.
Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	муниципальный	2	Призер призер	Сервуля Л.Л.
Конкурс «Кожаный мяч»	Муниципальный	команда	3,4, 5 место	Абдульваитов Л.С.
Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	команда	3 место	Абдульваитов Л.С.
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	команда	1 место 3 место	Абдульваитов Л.С.
Творческий конкурс «Пушкинские строки»	муниципальный	3	участник и	Ионец Е.Н.
Природоохранная акция «Сохраним елочку»	муниципальный	5	2 место 3 место	Ушатая Е.В.
Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»	муниципальный	команда	10 место	Абдульваитов Л.С.
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	2	участник и	Абдульваитов Л.С.
Конкурс «С компьютером на ты»	муниципальный	2	8 место	Яльчи К.И.
«Лучшее портфолио обучающегося»	муниципальный	1	1 место	Ионец Е.Н.
Конкурс «Знатоки истории Крыма»	муниципальный	1	9 место	Абибулаева А.А.

Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	муниципальный	команда	участник и	Абдульваитов Л.С.
Конкурс рисунков «В единстве – сила»	муниципальный	3	6 место	Болдырева Т.Н.
Соревнования по футболу	муниципальный	команда	5 место	Абдульваитов Л.С.
Соревнования по баскетболу	муниципальный	команда	7 место	Абдульваитов Л.С.
Соревнование «Победа»	муниципальный	команда	8 место	Абдульваитов Л.С.
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	муниципальный	2	3 место 3 место	Ушатая Е.В.
Фестиваль-конкурс «Парад солистов» (номинация «В ритме танца»)	республиканский	команда	1 место	Юсупов Р.Р.
Фестиваль-конкурс «Парад солистов» (номинация «Песнь души моей»)	республиканский	1	1 место	Сервуля Л.Л.
Конкурс «Крымский вальс»	муниципальный	команда	1 место	Юсупов Р.Р.
Конкурс «Планета танца»	республиканский	команда	1 место	Юсупов Р.Р.
Фестиваль-конкурс «Крымский теремок» (хореография)	Муниципальный республиканский	команда	1 место 2 место	Юсупов Р.Р.
Фестиваль-конкурс «Крымский теремок» (прикладное творчество)	Муниципальный республиканский	2	1 место 2 место	Юсупов Р.Р.
Конкурс народов, населяющих Крым «Дервиза»	республиканский	команда	1 место	Юсупов Р.Р.
Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (хореография)	Муниципальный республиканский	команда	1 место 2 место	Юсупов Р.Р.
Открытый дистанционный конкурс фотоколлажей «Азбуку дорожную знай и уважай»	дистанционный	команда	2 место	Ушатая Е.В.
Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный республиканский	10кл 10кл	1 место 1 место	Нестерова Е.Е.

Творческий конкурс «Я против коррупции»	Муниципальный республиканский	7,10кл	1 место 2место	Нестерова Е.Е.
Творческий конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	10кл	3 место	Нестерова Е.Е.
Творческий конкурс «Знание Конституции РФ»	Муниципальный	7, 10кл	1 место 1 место	Нестерова Е.Е.
Творческий конкурс «Россия будущего глазами детей»	Муниципальный	7 кл	1 место	Нестерова Е.Е.
Творческий конкурс «Крым в сердце моем» (вокальный ансамбль)	Муниципальный	2,4 класс	2 место	Сервуля Л.Л.
«Крымский аккорд» (номинация «Ансамбль»)	Муниципальный	2-3 класс	1 место	Сервуля Л.Л.
Конкурс рисунков «Вместе ярче»	Муниципальный	4 кл	1 место	Болдырева Т.Н.
Конкурс «Знатоки географии Крыма»	Муниципальный	10кл	3 место	Юрченко А.К.
Конкурс рисунков «Россия в будущем»	Муниципальный	1	1 место	Ионец Е.Н.

По итогам результатов обучающихся в предметных и творческих конкурсах различных уровней в в 2019 году можно считать работу педагогов школы с одаренными детьми удовлетворительной.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины ;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося через наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования обучающихся 11, 9 классов МОУ «Яркополенская школа» в 2019 году

класс	Обучение в организациях	в	Обучение в организациях	в	Работают (чел.)	Обучение в 10 классе (чел.)
-------	-------------------------	---	-------------------------	---	-----------------	-----------------------------

	среднего профессионального образования (чел.)	высшего образования (чел.)		
11 класс	11	1	2	-
10 класс	4	-	-	10

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2019 учебном году повысилась общественная активность и самосознание учащихся. Это проявилось в участии в акциях «Уроки для детей и их родителей», «Милосердие», эко – акции «Чистое село», «Сделаем вместе», «Толерантность – путь к миру и процветанию», совместных мероприятиях с Яркополенским ДК, «День неизвестного солдата», акция «Белый цветок», «День народного единства», акция, посвящённая международному дню мира «Журавлик мира».

Постоянно ведется совместная работа с центром социальной службы по делам семьи детей и молодежи (специалист по социальной работе Борейко О.И.) – сверка данных детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Организована встреча с участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Джанкойский» Савенец М.С. - Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде».

Инспектор ГИБДД Вербицкий О.В. провел беседу, направленную на формирование правосознания в сфере дорожного движения.

Школа является образовательным центром сельского поселения Яркое Поле. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	45%
МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества»	11%
СДК	22%
Джанкойский центр культуры и досуга	35%

В 2019 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

6. Финансово-экономическая деятельность МОУ «Яркополенская школа» за 2019 год.

Финансирование МОУ «Яркополенская школа» осуществляется за счёт средств местного и федерального бюджета.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности	
Показатели	финансового состояния учреждения (подразделения)
на 2019г.	
Наименование показателя	Сумма, руб.
Нефинансовые активы, всего:	4 882 475,84
из недвижимое имущество, всего:	них: 1 021 820,00
в том остаточная стоимость	числе: 291 699,28
особо ценное движимое имущество, всего:	0,00
в том остаточная стоимость	числе: 0,00
Финансовые активы, всего:	292 934,58
из денежные средства учреждения, всего	них: 292 934,58
в том денежные средства учреждения на счетах	числе: 292 934,58

Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой -0,00)	Остаток средств на начало года	010	0,00
			Остаток средств на конец года	020	0,00
Поступление	030	0,00			
Выбытие	040	0,00			

Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721)

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 090 + стр. 100)	010	100	748 746,00	11 507 831,40	133 962,77	12 390 540,17
Доходы от собственности	030	120	X	X		
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	X	14 886 553,59	133 962,77	15 020 516,36
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	X	X		
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150		X		
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152				
поступления от международных финансовых организаций	063	153				
Доходы от операций с активами	090	170		-3 411 219,87		-3 411 219,87
доходы от переоценки активов	091	171				
доходы от реализации активов	092	172				
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172				
доходы от реализации финансовых активов	096	172				
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173				
Прочие доходы	100	180	748 746,00	32 497,68		781

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
						243,68
субсидии	101	180	748 746,00			748 746,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	102	180				
иные трансферты	103	180				
иные прочие доходы	104	180		32 497,68		32 497,68
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250+ стр. 260)	150	200	748 746,00	15 118 924,92	113 033,45	15 980 704,37
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	186 750,00	11 619 559,98		11 806 309,98
заработная плата	161	211		8 955 335,97		8 955 335,97
прочие выплаты	162	212	186 750,00			186 750,00
начисления на выплаты по оплате труда	163	213		2 664 224,01		2 664 224,01
Оплата работ, услуг	170	220	561 996,00	2 266 329,23	105 488,04	2 933 813,27
услуги связи	171	221				
транспортные услуги	172	222				
коммунальные услуги	173	223		1 319 542,47	105 488,04	1 425 030,51
арендная плата за пользование имуществом	174	224				
работы, услуги по содержанию имущества	175	225		41 301,73		41 301,73
прочие работы, услуги	176	226	561 996,00	905 485,03		1 467

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
						481,03
Обслуживание долговых обязательств	190	230				
обслуживание долговых обязательств учреждений	193	233				
процентные расходы по обязательствам	194	234				
Безвозмездные перечисления организациям	210	240		21 620,66		21 620,66
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241		21 620,66		21 620,66
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242				
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250				
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252				
перечисления международным организациям	233	253				
Социальное обеспечение	240	260		8 200,00		8 200,00
пособия по социальной помощи населению	242	262		8 200,00		8 200,00
пенсии, пособия, выплачиваемые	243	263				

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
организациями сектора государственного управления						
Прочие расходы	250	290		28 306,14	7 545,41	35 851,55
Расходы по операциям с активами	260	270		1 174 908,91		1 174 908,91
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271		655 129,34		655 129,34
расходование материальных запасов	264	272		519 779,57		519 779,57
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273				
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302); (стр. 310+стр. 400)	300		0,00	-3 611 093,52	20 929,32	-3 590 164,20
Операционный результат до налогообложения (стр. 010-стр. 150)	301		0,00	-3 611 093,52	20 929,32	-3 590 164,20
Налог на прибыль	302					
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр. 350+стр. 360+стр. 370+стр. 380+стр. 390)	310		0,00	-260 905,65	0,00	-260 905,65
Чистое поступление основных средств	320			-78 630,53		-78 630,53
увеличение стоимости основных средств	321	310		576 498,81		576 498,81
уменьшение стоимости основных средств	322	410		655 129,34		655 129,34
Чистое поступление нематериальных активов	330					

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320				
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	420				
Чистое поступление непроизведенных активов	350					
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330				
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	430				
Чистое поступление материальных запасов	360			-182 275,12		-182 275,12
увеличение стоимости материальных запасов	361	340		359 125,11		359 125,11
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440		541 400,23		541 400,23
Чистое поступление прав пользования активом	370					
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования активом	371					
уменьшение стоимости прав пользования активом	372					
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	380		0,00	0,00	0,00	0,00
увеличение затрат	381	X	748 746,00	15 054 201,29	113 033,45	15 915 980,74

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
уменьшение затрат	382	X	748 746,00	15 054 201,29	113 033,45	15 915 980,74
Чистое изменение расходов будущих периодов	390	X				
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр.410 – стр.510)	400		0,00	-3 350 187,87	20 929,32	-3 329 258,55
Операции с финансовыми активами (стр. 420 + стр. 430 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	410		0,00	-3 385 785,87	20 929,32	-3 364 856,55
Чистое поступление средств учреждений	420		0,00	25 434,00	29 747,07	55 181,07
поступление средств	421	510	748 746,00	15 189 454,29	142 780,52	16 080 980,81
выбытие средств	422	610	748 746,00	15 164 020,29	113 033,45	16 025 799,74
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	430					
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	431	520				
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	432	620				
Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале	440					
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	441	530				
уменьшение	442	630				

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
стоимости акций и иных форм участия в капитале						
Чистое предоставление займов (ссуд)	460					
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540				
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640				
Чистое поступление иных финансовых активов	470					
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550				
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650				
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		0,00	-3 411 219,87	-8 817,75	-3 420 037,62
увеличение дебиторской задолженности	481	560	748 746,00	15 164 020,29	133 962,77	16 046 729,06
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	748 746,00	18 575 240,16	142 780,52	19 466 766,68
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		0,00	-35 598,00	0,00	-35 598,00
Чистое увеличение задолженности по привлечением перед резидентами	520					
увеличение	521	710				

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
задолженности по привлечениям перед резидентами						
уменьшение задолженности по привлечениям перед резидентами	522	810				
Чистое увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	530					
увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	531	720				
уменьшение задолженности по привлечениям перед нерезидентами	532	820				
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		0,00	-70 650,00	0,00	-70 650,00
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	748 746,00	23 742 365,89	113 033,45	24 604 145,34
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	748 746,00	23 813 015,89	113 033,45	24 674 795,34
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	X				
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	X		35 052,00		35 052,00

7. Перспективы и планы развития.

Публичный доклад директора за 2019 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления. Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Совете школы.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным оборудованием.

Перед педагогическим коллективом встает цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

**Результаты самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа» за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек / 28 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 28%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек /53%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 42%
1.29.2	Первая	2человека /11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3человека /16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человека /26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	21человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8человек/ 4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,35кв. м

